



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی جراحی نام درس: روش های آموزش به مددجو و خانواده نوع و تعداد واحد: ۰/۵ واحد نظری (۹ ساعت) + ۰/۵ عملی (۱۷ ساعت) پیش-نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس روز و ساعت کلاس: سه شنبه ۱۷-۱۵

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس ان همكار:- زمان و محل ملاقات: دوشنبه - دانشگاه پرستاری تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الکترونیک اساتید: -	نام مسئول درس: دکتر سیما زهری رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری مامایی تلفن تماس: ۰۹۱۲۳۸۰۲۲۳۵ پست الکترونیک : simazohari@gmail.com Sima_zohari@sbmu.ac.ir
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: بهمن ۱۴۰۱	



شرح درس:

در این درس روش های آموزش و اصول یادگیری، عوامل موثر بر هر کدام مطرح و مورد بحث قرار می گیرد و هر دانشجو یک جلسه آموزشی برای یک گروه از کارکنان اورژانس و یک مورد جهت بیماران و همراهان آنان طبق الگوی تعیین شده تهیه و علاوه بر ارائه کتبی به صورت عملی اجرا و ارزشیابی می کند

هدف کلی:

آشنایی با مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش به مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

- ۱) مفاهیم آموزش و یادگیری (یادگیری / مفاهیم و نظریه های یادگیری: نظریه رفتارگرایی/نظریه شناخت گرایی / نظریه ساختارگرایی / حافظه/نظریه های حافظه/ ساخت مفاهیم / ارتباط) را شرح دهد
- ۲) نیازسنجی آموزشی در نظام سلامت (مفهوم/اصول/الگوها/ انواع نیازسنجی آموزشی) را توضیح دهد
- ۳) برنامه ریزی آموزشی، شناخت و تدوین هدف های آموزش (مراحل برنامه ریزی آموزشی ضرورت تعیین هدفهای آموزشی/منابع تعیین هدفهای آموزشی) را شرح دهد.
- ۴) ارزشیابی آموزشی و ارزشیابی عملکرد (تعریف/ انواع/ اهداف / رویکردها و طراحی ارزشیابی) را توضیح دهد
- ۵) الگوهای تدریس را با لیست کردن ویژگی ها و کاربرد آنها توضیح دهد
- ۶) الگوهای تدریس را با لیست کردن ویژگی ها و کاربرد آنها توضیح دهد
- ۷) اصول یادگیری بالینی روش های یادگیری مادام العمر، را با لیست کردن ویژگی ها و کاربرد آنها توضیح دهد
- ۸) روش های نوین تدریس در علوم پزشکی را شرح دهد
- ۹) روش های آموزش از راه دور را توضیح دهد
- ۱۰) طراحی و برنامه ریزی یک آموزش به مددجو و خانواده/ کارکنان را گام به گام توضیح دهد
- ۱۱) ارائه کار عملی (تدوین و ارائه برنامه آموزشی به مددجو و خانواده)
- ۱۲) ارائه کار عملی (تدوین و ارائه برنامه انتخاب و بهره برداری از رسانه ها)
- ۱۳) ارائه کار عملی (تدوین، طراحی و ارائه ابزار ارزشیابی و اعتبار بخشی آموزش به بیمار)



رویکرد آموزشی:

مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان کلاس آنلاین غیر هم زمان * کلاس وارونه روش های شبیه‌سازی
- بازی‌وارسازی فروم های گفت و گو سایر (نام ببرید):

حضوری

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی * بحث در گروه کوچک * پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر
- حل مسأله یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه * سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی

روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی

روش تدریس مسئله محور: روش پروژه محور



سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	مفاهیم آموزش و یادگیری (یادگیری / مفاهیم و نظریه های یادگیری: نظریه رفتارگرایی/نظریه شناخت گرایی / نظریه ساختارگرایی / حافظه/نظریه های حافظه/ ساخت مفاهیم / ارتباط)	روش کارگاهی، روش بحث گروهی روش سخنرانی	دوشنبه	دکتر زهری
۲	مفاهیم آموزش و یادگیری (یادگیری / مفاهیم و نظریه های یادگیری: نظریه رفتارگرایی/نظریه شناخت گرایی / نظریه ساختارگرایی / حافظه/نظریه های حافظه/ ساخت مفاهیم / ارتباط)	روش کارگاهی، روش بحث گروهی روش سخنرانی	دوشنبه	دکتر زهری
۳	نیازسنجی آموزشی در نظام سلامت (مفهوم/اصول/الگوها/ انواع نیازسنجی آموزشی)	روش کارگاهی، روش بحث گروهی روش سخنرانی	دوشنبه	دکتر زهری
۴	برنامه ریزی آموزشی، شناخت و تدوین هدف های آموزش (مراحل برنامه ریزی آموزشی ضرورت تعیین هدفهای آموزشی/منابع تعیین هدفهای آموزشی)	روش کارگاهی، روش بحث گروهی روش سخنرانی	دوشنبه	دکتر زهری
۵	ارزشیابی آموزشی ارزشیابی عملکرد (تعریف/ انواع/ اهداف / رویکردها و طراحی ارزشیابی)	روش کارگاهی، روش بحث گروهی روش سخنرانی	دوشنبه	دکتر زهری
۶	معرفی الگوهای تدریس	روش کارگاهی، روش بحث گروهی روش سخنرانی	دوشنبه	دکتر زهری
۷	معرفی الگوهای تدریس	روش کارگاهی، روش بحث گروهی روش سخنرانی	دوشنبه	دکتر زهری
۸	-طراحی و برنامه ریزی یک آموزش به مددجو و خانواده/ کارکنان	روش کارگاهی، روش بحث گروهی روش سخنرانی	دوشنبه	دکتر زهری
۹	ارائه کار عملی -ارائه کنفرانس --روش های نوین تدریس در علوم پزشکی	روش کارگاهی، روش بحث گروهی روش سخنرانی	دوشنبه	دانشجو
۱۰	ارائه کار عملی -ارائه کنفرانس	روش کارگاهی، روش بحث	دوشنبه	دانشجو

		گروهی روش سخنرانی	-مدل های ارتقا سلامت و سواد سلامت و تغییر رفتار سلامتی -روش های آموزش از راه دور	
دانشجو	دوشنبه	روش بحث گروهی روش سخنرانی	ارائه کار عملی -ارائه کنفرانس -آشنایی با نرم افزارهای آموزشی -اصول یادگیری بالینی روش های یادگیری مادام العمر	۱۱
دانشجو	دوشنبه	روش پروژه محور	ارائه کار عملی - طراحی و برنامه ریزی یک آموزش به بیمار و خانواده -انتخاب و بهره برداری از رسانه ها) تهیه اپلیکشن- بسته آموزشی- فیلم آموزشی) - طراحی ابزار ارزشیابی و اعتبار بخشی آموزش به بیمار	۱۲
دانشجو	دوشنبه	روش پروژه محور	ارائه کار عملی - طراحی و برنامه ریزی یک آموزش به کارکنان - انتخاب و بهره برداری از رسانه ها) تهیه اپلیکشن- بسته آموزشی- فیلم آموزشی) - طراحی ابزار ارزشیابی و اعتبار بخشی آموزش به بیمار	۱۳



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
	رفتار حرفه ای	۱ نمره
	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۱ نمره
	ارائه پروژه	۱۳ نمره
	ارائه کنفرانس	۵ نمره
	جمع	۲۰ نمره

منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب
(۱) طراحی نظامهای آموزشی (تصمیم گیری در برنامه ریزی درسی و طراحی برنامه درسی) مؤلف: ای.جی.رمی زفسکی، مترجم: هاشم فردانش، ۱۳۹۵
(۲) راهبردها و فنون طراحی آموزشی، نویسنده: سینتا بی. لشین، جولین پولاک، چارلز ام. رایکلوث، مترجم: هاشم فردانش، ناشر: سازمان سمت ۱۳۹۴
3) Curriculum Development in Nursing Education 4th Edition, y Carroll L. Iwasiw , Mary-Anne Andrusyszyn , Dolly Goldenberg, Jones & Bartlett Learning, 2018



ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک